

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании психолого-педагогического
консилиума

Протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1

Председатель _____ Н.В. Нечитайло

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора МБОУ

«Червоноская СОШДС»

_____ Н.В.Нечитайло

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ

«Червоновская СОШДС»

№ 264 от «31» августа 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по крымоведению
для обучающегося 9 класса
Никитина Алексея**

(индивидуальное обучение по адаптированной образовательной программе для

обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей)

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год (2023/2024 учебный год)

Программа составлена на основе: Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, примерной программы основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов под авторством:

Рудякова А.Н. и Супрычева А.В., утвержденной Коллегией МОН Республики Крым.

Составитель программы:

учитель

Халилова НефизеНазимовна
МБОУ «Червоновская СОШДС»

с. Червоное, 2023 г

Рабочая программа курса «Крымоведение» составлена в соответствии с
-Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 г. № 273 –ФЗ; ;
-«Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
-Федеральным базисным учебным планом и Примерным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012№ 74)(приложение 4, 6);
-Авторской программы Рудяков А.Н. , Наумова Л.В., Супрычев А.В. «Крымоведение», утвержденной коллегией Минобразования Крыма. (Протокол №5/5 от 25.08.2017)

I.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;
- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;

– умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметные результаты:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

– формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

– понимать роль различных источников краеведческой информации;

– знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;

– формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;

– выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

– определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;

– понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;

– определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;

– оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;

– приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;

– находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;

- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию

II. Содержание учебного предмета

Введение.(4 часа)

Республика Крым-субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения :административные границы, размеры территории , политическое устройство ,гербальдика и атрибутика.

Раздел I.Природно-ресурсный потенциал.(4 часа)

Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные, рудные и нерудные. Земельные и водные ресурсы. Рациональное природопользование. Рекреационные ресурсы.

Раздел II Население и города Крыма(6 часов)

Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Процветание в единстве!». Поло-возрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Система расселения Крыма. Функциональная структура городов Крыма. Города Крыма:

Раздел III **Хозяйственно-экологический обзор** (15 часов)

История хозяйственного освоения территории Крыма. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Принципы размещения. Крупные предприятия. Топливо-энергетическая база Крыма. География машиностроения Крыма. Химическая промышленность Крыма. Промышленность строительных материалов. Экологические проблемы. Пищевая промышленность Крыма. Производство товаров народного потребления Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития. Транспортная система. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты. Социальная инфраструктура, ее современная модернизация Крым –крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные НИИ, ВУЗы. «Они прославили крымскую землю!»

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание программы	Количество часов		
		Рабочая программа	Практические работы	
	Крымоведение: Социальный и экономико-географический обзор Крыма».	34	4	
1.	Введение.	4	1	
2.	Раздел I. Природно-ресурсный потенциал.	4	1	
3.	РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма.	6	1	
4.	РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор.	15	1	
5.	РАЗДЕЛ IV. Экономико-географическая характеристика своего региона.	4	-	
6.	Резерв.	1	-	